

Сценарий спортивного праздника  
«День здоровья»  
для детей группы совместно с родителями  
(тренер-преподаватель Попов А.И.)

17.08.2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивное мероприятие ориентировано расширить взаимодействие тренера-преподавателя с родителями обучающихся с помощью использования ценностей физической культуры. Применяется образовательная технология «Педагогика сотрудничества».

Взаимодействие родителей и тренера-преподавателя в процессе участия спортивного мероприятия занимает особое место в системе дополнительного образования, выступая вспомогательным элементом учебно – тренировочного процесса. **Цель спортивного мероприятия:** Пропагандировать здоровый образ жизни. Воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей и их родителей в такие формы организации оздоровительной работы, как спортивные эстафеты.

### Задачи:

#### Физическая культура

- способствовать развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, быстрота, сила, мышление, умение координировать свои движения .
- Развивать физкультурно – оздоровительную работу в ДЮСШ.
- Способствовать формированию положительного отношения детей и родителей к физкультуре и спорту. Содействовать улучшению взаимоотношений между родителями и детьми.
- Воспитывать настойчивость, упорство, чувство товарищества, умение побеждать и проигрывать.

#### Здоровье:

- Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.
- способствовать формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни;
- Закреплять правила, связанные с сохранением здоровья.
- Расширять знания о профилактических мерах по предупреждению заболеваний.

#### Социализация:

- Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в спортивной школе, в том числе и родителей.

#### Музыка:

- Развивать музыкально – ритмическую деятельность при выполнении ОРУ.

#### Коммуникация:

- Воспитывать чувство коллективизма.
- Развивать диалогическую речь.
- Активизировать словарный запас.

Инструментарием обратной связи (удовлетворенности родителей) является анкетирование (Приложение) родителей после проведения спортивного мероприятия.

Инструментом самодиагностики тренера-преподавателя по рефлексии полученного опыта организации взаимодействия с родителями в рамках спортивного мероприятия, после сделанных выводов в ходе интерпретации данных анкетирования, будет выступать корректировка учебно-тренировочного плана (ТЭ-1 группы в рамках многолетней общеразвивающей Программы по лёгкой атлетике МБУ «СШ» ).

**Основная часть**  
**Сценарий** спортивного праздника « День здоровья»

**Место проведения:** учебно-тренировочная база «Русятка»

**Время проведения:** 60-90 минут

**Оборудование и инвентарь:** секундомер, свисток, обручи, аудио аппаратура, диски с музыкой, мячи, скакалки, стойки модули, стулья, мешки, флажки, канат, яблоки.

Спортивная площадка украшена разноцветными флажками, шариками, плакатами со спортивной символикой.

**Музыкальное сопровождение:** музыка для конкурсов.

#### **Участники:**

Состав команды – Ребенок (капитан команды), мама, папа.

#### **Награждение:**

Команда-Победитель награждается медалью, дипломом 1 степени и ценным призом.

Команды-Призеры награждаются медалями, дипломами 2,3 степени и ценными призами.

Родители награждаются благодарностями за участие в спортивном мероприятии.

#### **Ход праздника:**

Под музыкальное сопровождение команды заходят на площадку и строятся

**Ведущий:** Здравствуйте! Сегодня мы собрались, чтобы провести спортивный праздник «День здоровья». У нас будут необычные соревнования, так как с нами будут соревноваться наши мамы и папы.

**Ведущий:** На спортивную площадку приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

Сияет солнышко с утра, и мы готовились заранее.

Ребята, начинать пора спортивные соревнования!

**Ведущий:** наши ребята подготовили стихотворения про здоровье.

**1 реб.** Чтоб успешно развиваться  
Нужно спортом заниматься  
От занятий физкультурой  
Будет стройная фигура.

**2реб.** Чтоб здоровье сохранить

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

**Зреб.** У здоровья есть враги

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень

С ней борись ты каждый день!

**4 реб.** Чтоб расти и закаляться,

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься,

Заниматься надо нам.

**5реб.** Мы уже сильнее сегодня,

Мы сильнее, чем вчера,

На весёлый день здоровья,

Приглашаем вас друзья!

**Ведущий:**

Ребята, вы готовы показать себя настоящим спортсменами? Ну тогда выходите, покажем, как мы умеем соревноваться, а в этом нам помогут наши родители.

Приглашаются дети и родители. Капитаны команд озвучивают название команды и представляют её.

### **Эстафеты:**

**Эстафета №1.** Полоса препятствия (туннель, стойки, модули). Выигравшая команда зарабатывает 1 бал и получает в **свою корзину** 1 яблоко.

**Ведущий:** Солнце светит нам в глаза на прогулку нам пора.

**Эстафета №2.** Одень ребёнка на прогулку (ребёнок бежит, садится на стул, родители бегут, одевают его и бегут обратно). Выигравшая команда зарабатывает 1 бал и получает в свою корзину 1 яблоко.

**Эстафета №3.** Эстафеты с мячом.

Мы выходим все гулять

Будем в мячик мы играть.

Ребёнок с мячом в руках обегает стойки. (передает эстафету маме).

Мама с зажатым между ног мячом прыгает. (передает эстафету папе).

Папа ведёт мяч ногами между стойками. Выигравшая команда зарабатывает 1 бал и получает в свою корзину 1 яблоко.

**Эстафета №4.** Игра для всех детей «Чья команда быстрее соберётся».

( под музыку дети танцуют, музыка заканчивается, все на свои места). Выигравшая команда зарабатывает 1 бал и получает в свою корзину 1 яблоко.

**Эстафета №5.** «Кто быстрее».

Дети прыгают на мячах (передает эстафету маме).

Мамы на скакалках (передает эстафету папе).

Папы в мешках.

Выигравшая команда зарабатывает 1 бал и получает в свою корзину 1 яблоко.

**Эстафета №6** «Перетягивание канат»

Вот канат. Перетяни, силу ловкость прояви!

По свистку команды стараются перетянуть канат в свою сторону. Когда одной из **команд удастся отойти с канатом** назад так, чтобы ленточка пересекла контрольную линию в 3 м от

середины, даётся свисток и борьба прекращается. Канат снова кладут на место и повторяют игру.

Побеждает команда, которая смогла большее количество раз перетянуть канат на свою сторону. зарабатывает 1 бал и получает в свою корзину 1 яблоко.

### **Эстафета №7 «Спасительный витамин».**

**Ведущий:** - Знаю я секрет один:

Есть волшебный витамин,

Не едят его, не пьют,

А ногами сильно бьют.

Тот, кто ловким хочет быть,

Будет с ним всегда дружить.

Все, кто смелым хочет стать,

Выходи со мной играть!

- Догадались? Что это за волшебный витамин? Правильно! Этот витамин – мяч! И все мы его любим и **с ним дружим**, но большей частью летом, на прогулке. Предлагаю заменить его на время не менее важными для здоровья фруктами- яблоками. Англичане говорят: одно яблоко в день, здоровье – круглый год.

*Проигрывание конкурса:* За определенное время - 3 минуты по секундомеру- участникам предстоит перенести яблоки от «старта» до «финиша». Папа переносит яблоко спиной вперед, мама - боковым бегом, капитан – обычным бегом. Чья команда перенесет больше яблок, та и выигрывает, но решать все, же будет жюри.

Выигравшая команда зарабатывает 1 бал и получает в свою корзину 1 яблоко.

### **Эстафета №8 «Обруч».**

Под музыкальное сопровождение мамы из каждой команды крутят обручи, кто дольше прокрутит тот и выигрывает.

Выигравшая команда зарабатывает 1 бал и получает в свою корзину 1 яблоко.

**Музыкальная**

**пауза:**

**Ведущий:** Ребята, а что вы любите кушать?

Конфеты, печенье, торт, жвачки, лимонад, чипсы?

Это вкусно дети?

**Дети:** Да

**Ведущий:** А \_\_\_\_\_ полезно?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** А какие продукты полезны для нашего организма?

**Дети:** Ответы детей.... (Фрукты, овощи, молоко, творог, лук, чеснок...).

**Ведущий:** А чем они полезны? В них много витаминов, витамины – это полезные вещества, которые необходимы нашему организму, они повышают работоспособность, помогают детям расти. Что случается если человек ест пищу, в которой мало витаминов?

**Дети:** Ответы детей....( Он часто болеет, становится вялым и грустным, быстро устаёт).

**Ведущий:** Ну вот, и заканчиваются наши соревнования.

Пора подводить нам спортивный итог,

Отлично все дети справлялись с заданием

И в этом нам спорт безусловно помог!

**Ведущий:** Наши семьи просто чудо,

Все старались от души

И конечно же подарки

Будут очень хороши!

Ну а нам пора прощаться,

Всем желаем закаляться,

Не болеть и не хворать,

Физкультурниками стать!

Награждение команд грамотами, медалями.

Под звучание спортивных мелодий все принимавшие участие в празднике покидают спортивный зал.

### **Список источников**

1.Петров, Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления (Основы режиссуры, технологии, организации и методики) / Б.Н. Петров. –М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 352 с.

2. Бардина, Р.А. Сотвори себя. Здоровье и физическая культура / Р.А. Бордина. – АСТ, 2009. – 480 с.

3. Кузин, В.В. 500 игр и эстафет / В.В. Кузин. – М.: Физкультура и спорт, 2012. – 304 с.

4. Талага, Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 412 с.

### *Приложение*

#### **АНКЕТА**

Уважаемый родитель!

Просим Вас ответить на несколько вопросов, связанных с проведением и организацией спортивного праздника «День Здоровья».

Отнеситесь к заполнению анкеты внимательно и серьезно, ведь ее цель – самодиагностика тренера-преподавателя **Попова Андрея Ивановича**.

Ваше мнение о работе тренера-преподавателя нам очень важно.